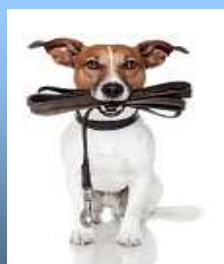


# Club canin de Notre Dame de Gravenchon



## *Les bases de l'éducation canine*



+



=



Inscrit au journal officiel le 6 janvier 1960,  
le club a été affilié à la société centrale canine  
le 16 février 1960.



# PRESENTATION

- **Le club canin** page 1 à 6
- **Quelques notions d'éducation** page 7
- **Les cinq sens chez le chien** page 8 à 9
- **La communication entre chiens** page 10
- **La communication sonore**
  - **chien/homme** page 11
  - **homme/chien** page 12
- **Comment je communique avec mon chien**  
page 13 à 14
- **Les signaux d'apaisement** page 15 à 17
- **Education comportementale**
  - **R+/R- P+/P** page 18
  - **Mon chien me mordille** page 19
  - **Les destructions en l'absence du maître** page 20 à 21
  - **Différents problèmes** page 22 à 24

# **LE CLUB CANIN DE NOTRE DAME DE GRAVENCHON**

Association régie par le code civil (droit des associations) ainsi que par la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901.

Le club canin de NDG est dirigé par un comité élu en assemblée générale, composé de 6 membres dont une présidente, un vice-président, une trésorière, une secrétaire.

Ces membres sont élus pour 6 ans renouvelables par moitié tous les 3 ans.

L'association a pour objet d'une part de conseiller et de guider ses adhérents dans l'éducation de leurs chiens pour que ceux-ci s'intègrent bien dans l'environnement social et d'autre part d'assurer la promotion et la bonne pratique des activités canines reconnues par la société centrale canine.

## **Elle organise :**

- Des démonstrations
- Des épreuves et concours
- Des stages de formation (mis en place par les commissions nationales)
- Des séances d'entraînement spécifiques encadrées par des éducateurs formés et reconnus par la société centrale canine.

L'association diffuse des informations sur son site web  
[club-canin-n-d-de-gravenchon.webnode.fr](http://club-canin-n-d-de-gravenchon.webnode.fr)  
ainsi qu'une page facebook

Elle est membre de l'association canine territoriale de Seine Maritime  
[canine76.fr/](http://canine76.fr/)



## Comité et Bureau :



**PRÉSIDENTE  
&  
EDUCATRICE**



**VICE-PRÉSIDENT  
&  
EDUCATEUR**



Catherine OLIVIER

**TRESORIERE**



**MEMBRE  
&  
EDUCATRICE**



**MEMBRE  
&  
ASSISTANT EDUCATEUR**



Sylvie BRUBION

**SECRETARE  
&  
WEBMASTER**

## Nos éducateurs



Elyse CHANTILLON



Marie-Pierre RUIZ



Véronique PEVERELLY



Joël HIS



Noël BLANCHARD



Patrick FERON



Marc TRAVERSE

## ADHERER A L'ASSOCIATION :

Pour être adhérent, il faut

- Certifier sur l'honneur ne jamais avoir été condamné pour sévices ou mauvais traitements envers les animaux.
- Renseigner une fiche d'inscription.
- S'acquitter d'une cotisation annuelle.
- <https://club-canin-n-d-de-gravenchon.webnode.fr>

## LES HORAIRES DES COURS

Les cours se déroulent le samedi après-midi :

De 14 à 15 heures

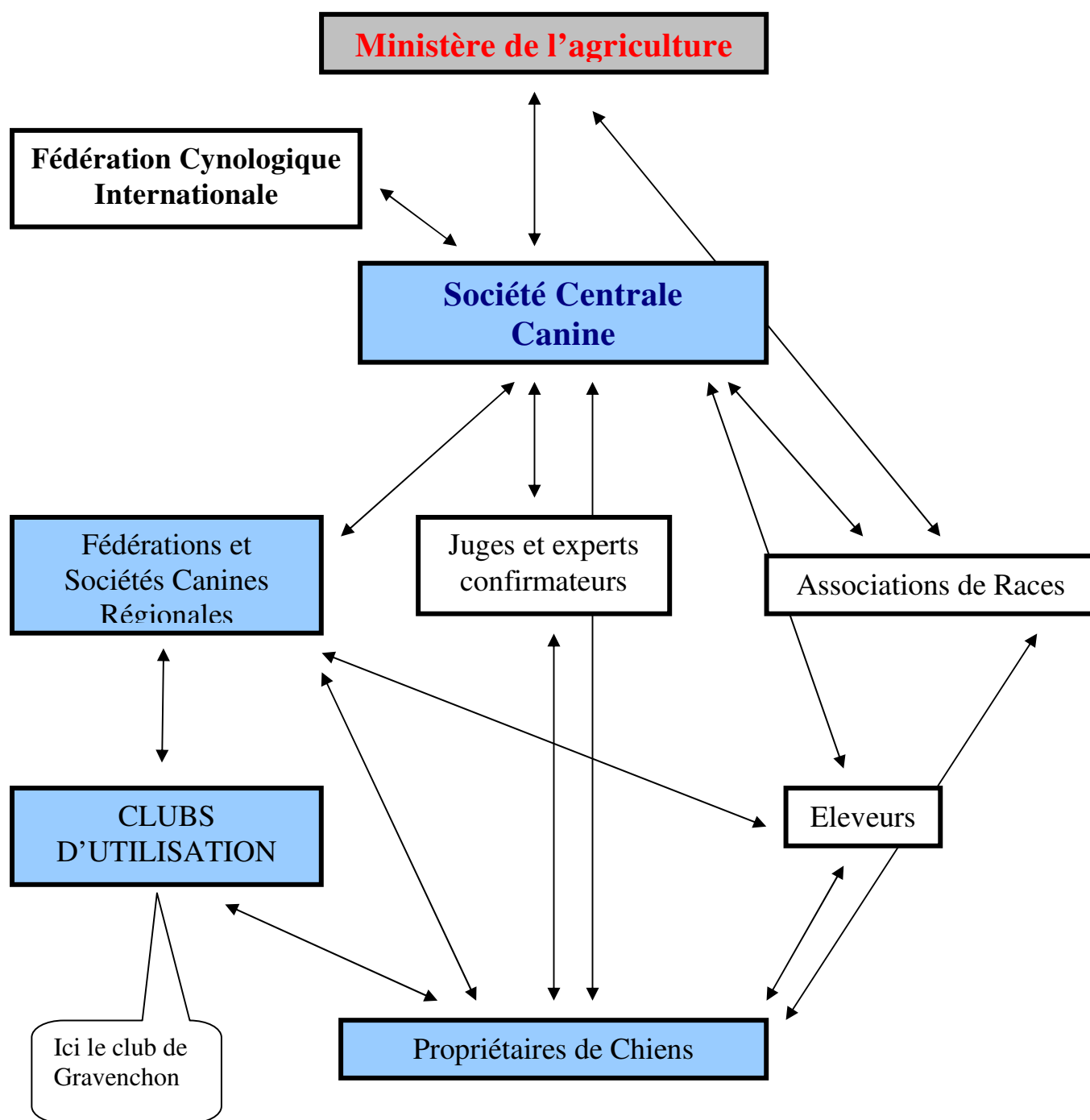
- pour les chiots de deux à six mois
- pour les chiens débutants de plus de six mois

De 15h30 à 16h30

- Pour les chiens âgés de plus de six mois qui viennent de l'école des chiots
- Pour les chiens adultes confirmés qui possèdent des qualités relationnelles suffisantes pour évoluer au milieu d'un groupe humain ou canin



# ORGANIGRAMME DE LA SCC



# QUELQUES NOTIONS D'EDUCATION



## *Les bases de l'éducation canine*



L'éducation du chien peut se faire sans peine, mais pas sans efforts.



L'éducation du chien nécessite des compétences, les humains ne parlent pas chien.



Les maîtres devront apprendre à parler chien avant de devenir de bons éducateurs.

**A la naissance le chiot ne sait pas qu'il est un chien,  
il doit l'apprendre avant l'âge de 16 semaines.**

*Le chiot doit apprendre progressivement qu'il appartient à l'espèce canine.  
Pour cela, il doit vivre avec des chiens.*

**Il doit acquérir le concept ami avant l'âge de 12 semaines.**

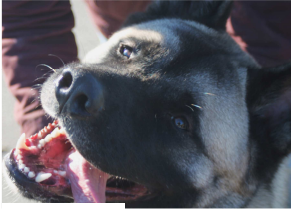
*Pour cela il doit vivre avec des hommes, femmes, enfants,  
d'autres animaux comme les chats.*

*Les chiens de ferme ne mangent pas les animaux de la basse cour.*

**Les comportements du chien sont très peu innés ; ils sont acquis.  
C'est en cela que le chien se construit jour après jour.**



# Les cinq sens chez le chien



## La vue :

Il a un champ visuel plus large que celui d'un homme : 250° contre 180°. De ce fait, il détecte moins la profondeur.

Les chiens ont une acuité visuelle 6 fois plus faible que celle d'un homme, mais ils détectent beaucoup mieux les mouvements. Ils voient flou les contours d'un objet à cent mètres, mais ils détectent facilement le mouvement de l'oreille du lapin à mille mètres.

Les chiens ont une vision nocturne bien supérieure à celle de l'homme, mais ils ne voient ni le rouge, ni l'orange.

Ainsi, la vision du chien est quantitativement plus développée que l'homme mais qualitativement moins bonne. Cela lui suffit pleinement pour sa vie de chien.



## L'OUÏE :

Le port et la forme des oreilles varient beaucoup selon les races de chien. Il est évident qu'un chien aux oreilles dressées capte mieux les sons qu'un chien aux oreilles tombantes.

Le chien est en effet capable de percevoir des sons à une distance 4 fois plus grande que l'homme ainsi que les sons de haute fréquence, que nous sommes incapables de percevoir.

En plus d'une ouïe très fine, les chiens sont capables de faire pivoter leurs oreilles vers la source sonore. Ils sont donc capables de localiser l'origine d'un son en un dixième de seconde.

Il capte aussi des gammes de sonorités comme les ultrasons.

Le chien perçoit des ondes sonores de 50 000 vibrations par seconde (hertz), alors que l'homme n'entend que les sons dont la fréquence ne dépasse pas 30 000 Hz.





## L'ODORAT :

C'est la perception sensorielle la plus importante. Sa muqueuse est recouverte de récepteurs olfactifs qui une fois dépliés peuvent atteindre 130 centimètre contre 3 cm chez l'homme.

On compte jusqu'à 220 millions de cellules sensorielles olfactives chez le chien et seulement 5 millions chez l'humain.

Le chien perçoit des odeurs jusqu'à **1 million de fois plus diluées** que celles détectables par l'être humain.

Un peu comme renifler la chemise d'une personne disparue, selon une étude scientifique, ils sont capables de repérer l'odeur de cellules cancéreuses à un stade précoce.



## LE GOUT :

Quant au goût, il est très lié à l'odorat. Cependant, les papilles gustatives sont moins nombreuses que chez les Hommes. Le cerveau du chien quant à lui n'est capable d'enregistrer que des goûts agréables, neutres ou déplaisants.



## LE TOUCHER :

Le toucher joue un rôle important sous forme de contacts physiques dans les rapports sociaux du chien avec son environnement.

Il est sensible aux contacts et aux caresses. Sourcils, vibrisses et poils sous la gueule servent à évaluer les objets environnants.

## **Comment les chiens communiquent entre eux**



**Les chiens communiquent entre eux par des codes spéciaux basés sur les postures, les vocalises, les odeurs...**



**Ces codes spécifiques sont compréhensibles pour eux et donc entre eux.  
Grâce à ces codes le chien saura éviter les conflits,  
repérer des informations importantes... communiquer !**

# **La communication sonore CHIEN/HOMME**

Leurs vocalises sont utilisées pour communiquer entre eux, mais également avec nous

C'est particulièrement le cas :

- Des gémissements qui sont généralement exprimés lors de demande,
- Des aboiements : la demande est alors impérieuse et peut se terminer en grognement ou même en morsures.

Un certain nombre de chiens adaptent par apprentissage ce type de vocalises en regardant ses maîtres (apprentissage par imitation), mais surtout, en fonction de leurs réactions !

***Le chien qui ne reçoit pas de réponse de l'homme lors de sa demande (pour sortir par exemple), aboiera de plus en plus fort et de manière insistante jusqu'à ce qu'il obtienne ce qu'il veut.***

L'animal apprend alors à renforcer ses vocalises au contact de son propriétaire.

De nombreux propriétaires se plaignent que leur chien aboie ! Que font-ils alors ?

Ils rentrent en contact avec eux ! « *Qu'est-ce qui t'arrive ?* » Le fait de leur parler les récompense ! Or, quel est le terme scientifique de récompense :

C'est un renforcement !

Le renforcement augmente la fréquence et l'intensité d'un comportement !

Ne soyez donc pas surpris qu'il effectue ce comportement de plus en plus, et de plus en plus longtemps !

La seule bonne méthode est de l'ignorer (apprentissage par extinction) !

# La communication sonore HOMME/CHIEN

**Entre l'homme et le chien c'est un peu plus compliqué,  
car nos modes de communication sont totalement différents.**

Mais comment fait-il pour comprendre les mots ?

Et bien, il faut associer un mot à une situation renforcée ex...



*Vous dites à votre chien assis, vous lui donnez une friandise dès qu'il s'assoit, il associera le mot à la récompense.*

Attention, il ne comprend que des sons, vous pouvez lui intimer l'ordre que vous voulez (cheval, bicyclette, casquette) ça marche également.

Comme le chien n'a pas de langage afin de savoir ce que nous attendons de lui ou qu'elles sont nos intentions, il nous observe et déchiffre nos attitudes :

Si vous mettez votre veste ou vos chaussures, le chien sait, par ses observations précédentes, que vous allez sortir et frétillera d'excitation ou apportera sa laisse !

Si votre chien n'est pas revenu lorsque vous l'avez appelé et qu'il a été puni lors de son retour, il associe rappel et punition et vous aurez le plus grand mal à le faire revenir la fois suivante !

**Même entre humain, 80% de la communication passe par le non verbale.**

**Nos compagnons ne comprennent qu'une vingtaine de mots.**



# Comment je communique avec mon chien ?



## Être concis

Il est inutile d'essayer de construire des phrases complexes. Votre chien ne comprend pas les mots, il comprend les sons et les intonations.

Un « rentre à la maison et arrête de jouer » sera beaucoup trop long. Un simple « viens ! » sera beaucoup plus efficace.

En aucun cas un ordre bref doit être considéré comme étant sec. Vous pouvez lancer un « viens ! » très doux sans agresser votre chien.

## Être constant

Il est inutile d'essayer de diversifier le nombre de mots utilisés, cela ne fera que rendre votre chien confus.

Définissez vos ordres basiques dès le début. Inutile de changer un « assis ! » en « assis-toi ! » Pour le chien, c'est un ordre tout à fait nouveau.

**Toute la famille devra utiliser les mêmes mots.**

## Être doux

Si vous criez sur votre chien, il prendra cela comme une agression, et vous comme un agresseur.

Si vous voulez cultiver une bonne relation avec votre animal, vous allez devoir lui parler calmement, **même s'il fait une bêtise.**

## Être tactile

Il ne faut pas négliger le contact. Afin d'établir une relation de confiance, vous aurez besoin de toucher votre chien, de le caresser, le grattouiller. Sauf les câlins en prenant le chien par le cou, il a horreur de ça.

**Il existe des significations pour chaque endroit que vous pouvez caresser.**

Caresser la tête d'un chien pourrait le rendre mal à l'aise, voire le faire fuir s'il supporte mal l'autorité. Un tel geste est d'ailleurs à éviter avec un chien inconnu. Chez les chiens, se faire toucher la tête est bien souvent un signe de soumission.

Caresser le dos d'un chien reste un geste amical. Bien que lié à une certaine autorité, il reste bienveillant et mieux accueilli qu'une grattouille sur la tête.

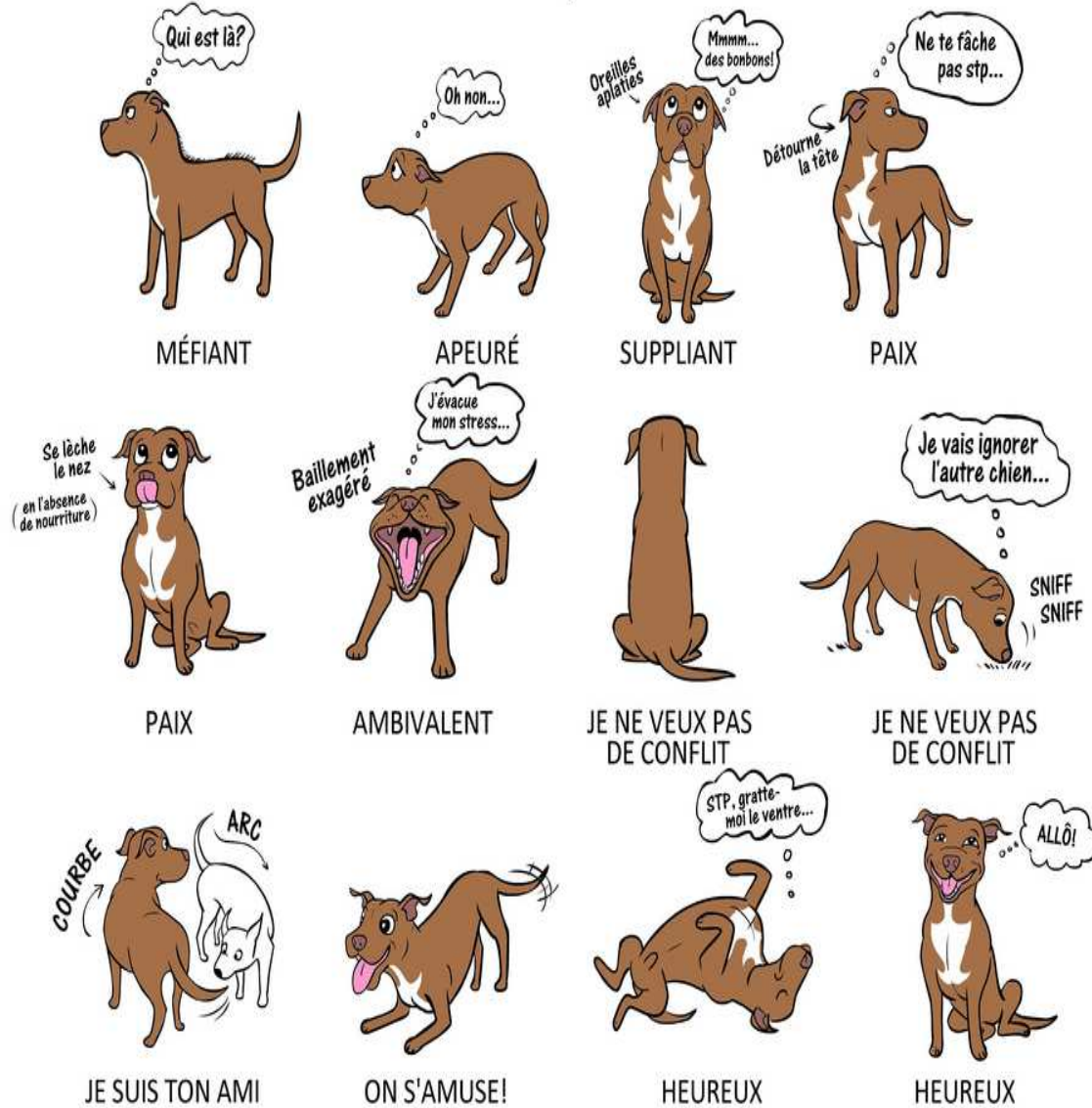
Si vous recherchez à faire passer un message entièrement amical, il va falloir opter pour les flancs de l'animal. Lui caresser cette partie du corps invite au jeu et à l'amusement. C'est donc à éviter lors des séances de dressage. Pour les récompenses, préférez la caresse du menton ou du cou, apaisante pour le chien, qui pourrait bien en redemander !

Le poitrail et le ventre sont deux endroits à privilégier, vitaux pour le passage d'affection, quasi maternel. Un chien peureux accueillera des caresses au ventre avec un certain degré d'abandon. Elles sont rassurantes et aideront le chien à regagner sa confiance, petit à petit. A privilégier, donc, en cas d'adoption en refuge.

# Les signaux d'apaisement.

## SIGNAUX D'APAIEMENT

avec Tano, le Pitbull



*dili* www.doggiedrawings.net

TRADUCTION : SYLVIE DUPONT, ÉDUCATRICE CANINE, DOG DIECLIC

Les signaux d'apaisement ont été découverts et étudiés par Turid Rugaas, éducatrice Comportementaliste norvégienne.

Ces signaux utilisés par le chien servent à éviter certaines situations déstabilisantes émotionnellement ou à arrêter, voire modifier, un début d'interaction non souhaitée avec un congénère ou un humain.

## Les principaux signaux d'apaisement

### **Détourner le regard :**

Le chien qui détourne le regard devant un autre chien ou un humain signale qu'il ne veut pas de confrontation.

### **Les yeux qui tournent de droite à gauche**

Le chien l'utilise quand un congénère s'approche, lorsqu'on le fixe ou lorsqu'on arrive droit sur lui.

### **Se lécher la truffe**

### **Renifler par terre**

Renifler par terre est un signal fréquemment utilisé. Quand vous vous promenez avec votre chien et que quelqu'un vient vers vous, dans les endroits bruyants ou quand le chien voit des objets dont il n'est pas sûr de savoir ce que c'est.

### **Le chien se tourne pour présenter son arrière-train :**

Calme une situation ou un individu trop énervé. Peut servir pour dissuader les chiots qui sautent nerveusement.

### **La position "assis" :**

Est utilisée par le chien pour garder une atmosphère détendue ou pour mettre en confiance un individu qui ne l'est pas.

### **La position couchée très droit regard fixe :**

Souvent employée pour signaler ses bonnes intentions et pour adoucir les interactions dès le départ. Calme immédiatement les intentions de l'autre.

### **La position d'appel au jeu :**

Pour calmer un individu en colère ou pour prendre les devants face à un individu dont le chien n'est pas sûr.

### **Se gratter :**

Pour échapper mentalement à une situation que le chien n'arrive pas à gérer.





## Les principaux signaux d'apaisement (suite)

### Les battements de queue:

Sont utilisés pour calmer, mais ne signifient pas toujours que le chien est joyeux.

### Le bâillement est un signal d'apaisement:

Quand le chien est mal à l'aise, inquiet ou simplement excité, en attendant quelque chose d'agréable comme la promenade journalière, bâiller lui permet de se calmer. De la même façon, il essaie de calmer un autre chien (ou un humain) qui s'approche et dont il ne connaît pas les intentions ou dont il a l'impression qu'il se fâche.....

### L'étirement:

Indique que le chien est confus et qu'il veut se sortir de la situation.

### Marcher lentement :

C'est un signal d'apaisement. Le chien est mal à l'aise et cherche à se calmer ou à calmer l'individu avec qui il communique.

Une autre raison à ce comportement, le chien sait qu'à chaque fois qu'il est appelé, il est remis en laisse.

### Se positionner entre deux individus:

Peut servir pour s'interposer face au chien afin qu'il cesse ce qu'il est en train de faire.

**Tous ces signaux sont à adapter et prennent toute leur signification en fonction de la situation, du caractère de votre chien, de son regard dont il faut tenir compte.**



# Education Positive

## R+/R- P+/P- renforcement, punition, négatif, positif Comment ne pas se perdre ?

**R** = renforcement → augmenter la fréquence d'un comportement

**P** = punition → diminuer la fréquence d'un comportement

**+** = positif → on ajoute quelque chose pour atteindre l'objectif

**-** = négatif → on enlève quelque chose pour atteindre l'objectif

En combinant ces termes on obtient

**R = renforcement positif** ; On ajoute un stimulus agréable pour augmenter la fréquence d'un comportement.

Ex : mon chien s'assoit lorsque je lui demande (je récompense en donnant une friandise, une caresse, un ouiiii)

**R = renforcement négatif** ; On retire un stimulus désagréable pour augmenter la fréquence d'un comportement.

Ex : j'exerce une pression sur l'arrière train de mon chien. Lorsqu'il s'assoit en réponse à cette pression, il s'agit d'un renforcement négatif : la pression (stimulus désagréable) s'arrête lorsque le bon comportement est atteint.

**P = punition positive**. On ajoute un stimulus désagréable pour diminuer la fréquence d'un comportement.

Ex : mon chien me saute dessus, je le gronde et lui donne une tape.

**P = punition négative**. On retire un stimulus agréable pour diminuer la fréquence d'un comportement.

Ex : mon chien me saute dessus, je le prive de mon attention

## La méthode basée sur le renforcement positif n'a recours qu'au R+ (renforcement positif) et à la P- (punition négative)

Je prends le temps de comprendre l'animal pour ensuite adapter mon attitude et ma méthode à son caractère, sa sensibilité et ses capacités. En aucun cas je vais venir obliger et forcer le chien à adopter un comportement, je vais simplement lui faire comprendre que le comportement que je souhaite qu'il adopte lui apportera quelque chose de positif (*que ce soit une friandise, une séance de jeu, un jouet ou tout simplement la possibilité de se détendre*).

**Il faut toujours respecter la nature de l'animal et ne pas considérer qu'une méthode unique conviendra et fonctionnera sur tous les chiens.**



## Mon chien me mordille : que faire ? (Protocole Corinne Martin)

Chez le chien, mordiller est un comportement normal, dans le but de demander de l'attention, ou d'interagir avec autrui. Cela lui apporte beaucoup de satisfaction. Lorsqu'il il perd ses dents de lait et que ses dents définitives poussent, il a mal et mordiller le soulage.

### Comment faire pour éviter qu'il vous morde ?

Dès le premier mordillement, stopper tout contact avec lui. Ne le touchez pas, ne le regardez pas, ne lui parlez pas, il n'existe plus pendant 2 à 3 minutes, jusqu'à ce qu'il redescende de son excitation.

Chaque individu étant différent, adaptez le temps de l'ignorance en fonction de votre chien.

Dès que le calme est revenu, reprenez contact avec votre compagnon et occupez le à autre chose de façon à ce qu'il ne recommence pas à mordiller. Si c'est le cas, recommencer à l'ignorer.

Tout le monde doit faire pareil. **Si une seule personne du foyer le laisse mordiller, cela renforcera son comportement.**

*En parallèle, il faudra combler son besoin de mordiller avec de jouet, des os etc...*

**Avant la phase d'extinction du mauvais comportement, il y aura une phase d'augmentation du comportement. Le chien essaiera d'obtenir plus fort ce qu'il lui faisait plaisir. Là aussi il est primordiale d'ignorer le chien.**

Après cette phase d'augmentation du mordillement, le comportement diminue petit à petit.

Le chien apprend par association, il propose un comportement et voit sa conséquence :

- ça lui apporte satisfaction, il y a un renforcement, le chien continue
- ça ne lui apporte aucune satisfaction, pas de renforcement, le chien s'arrête.

Le chien cherchera toujours ce qui lui apporte le plus de satisfaction.

Retenez ceci : si un comportement désirable se produit de nouveau c'est qu'il y a un élément renforçateur qui l'incite à recommencer.



## Les destructions, aboiements ou déjection en l'absence des maîtres (Protocole Corinne Martin)

Il y a 2 raisons principales qui font qu'un chien dégrade ou aboie ou urine en l'absence de ses maîtres.

1. Les dégradations, le chien s'ennuie tout simplement. Il fait ce qui lui procure un plaisir, un bien être ou l'assouvissement d'un besoin.
2. La seconde raison, c'est l'anxiété du fait de se retrouver seul.

**Il faut savoir que la bêtise n'existe pas pour un chien**

*Un chien trop souvent réprimandé (sans qu'il ne comprenne pourquoi) peut aussi libérer une certaine tension émotionnelle.*

*Quelle que soit la raison, vous pouvez mettre en place un protocole qui fonctionne dans 80 % des cas.*

---

### **Travail de fond :**

*Mettre le chien en sécurité et en confiance :*

*C'est à dire JAMAIS de réprimande / punition quoi que le chien fasse (il y a toujours des solutions à mettre en place au cas où).*

*Vivre dans un environ où les punitions ou même simples réprimandes peuvent survenir est un facteur de stress et le stress engendre la majorité des comportements gênants.*

### **Ensuite, lorsque vous êtes présent,**

*Vous retirez tous les jouets, nourriture etc. Il n'y a que vous et rien d'autre.*

### **Au moment où vous partez,**

*Vous lui donnez des kongs remplis de nourritures très appétentes (parfois congelés si l'absence est longue), et/ ou éparpiller des croquettes dans toute la pièce ou les croquettes dans un pipolino ou kong wrobber.*

*Pensez aussi que les activités masticatoires pour un chien sont particulièrement apaisantes.*

*Le tout étant d'associer votre absence à du plaisir.*

### **Et lorsque vous rentrez,**

*Vous ramassez et vous rangez tout.*

*Une fois que vous êtes là, il n'y a que vous.*

*Et bien sur même en cas de loupé (de bêtises) JAMAIS de réprimande.*

*Le but est qu'en votre absence, il ait TOUT et quand vous êtes là, presque rien.*



## **Les destructions, aboiements ou déjection en l'absence des maîtres (suite)**

***Lorsque vous êtes présent et que le chien vient vous solliciter, parfois vous répondez (Pour maintenir le lien et répondre au besoin de reconnaissance du chien) et parfois vous ne répondez pas, mais juste en ignorant totalement (pas même un regard) surtout sans le repousser.***

***Ainsi ce protocole peut aider également les chiens qui auraient une tendance à l'hyper attachement.***

***Ce protocole fonctionne s'il est respecté à chaque départ (même pour 5 mn) et à chaque retour.***

***Si vous n'y croyez pas, ça ne marchera pas. Montrez-vous optimiste, détendu. Votre comportement influe sur celui de son animal, car le chien est une éponge émotionnelle.***

***Vous commencez par des absences de 5 mn, plusieurs fois, mais de vraies absences et non en restant derrière une porte. Vous associez à ces absences toujours ce même rituel de dépose et de retrait en revenant. Puis progressivement vous augmentez la durée de vos absences.***

***Faites également des promenades avec votre chien, en campagne ou forêt, en longue longe, sans interaction, sans jeux, sans rappel, sans ordre, quasiment sans paroles, juste en le laissant renifler vivre sa vie de chien. Le chien vit essentiellement dans un monde d'odeur. Tout ceci participe largement à l'équilibre général de votre compagnon et peut aussi impacter sur la réduction des destructions, aboiements ou déjections en votre absence.***

***Et laissez le temps à votre chien..... il faut parfois plusieurs semaines pour commencer à voir un comportement se modifier.***

***Corinne Martin.***



# Les différents problèmes que rencontrent les éducateurs canins.

## Anxiété :

Ce trouble du comportement est lié à une absence de détachement par le maître, qui est le second être d'attachement après la mère. Naturellement, le détachement entre la mère et son chiot est effectif à la puberté, de ce fait, lors de l'adoption légale à partir de 2 mois, le chiot va automatiquement s'attacher à son nouveau maître. On appelle ça le second attachement primaire, ce qui engendre une anxiété lorsque le chien se retrouve seul : des destructions, des vocalises, de la malpropreté, une attitude juvénile et parfois des activités de substitutions.

*Il faudra habituer progressivement votre chiot à votre absence*

## Peur :

Les peurs peuvent être liées à un trouble du développement dû à un environnement trop pauvre en stimulation entre la troisième et la douzième semaine du chiot. On appelle cela un seuil d'homéostasie sensoriel bas. En effet, lors de cette période, le chiot enregistre toutes ces expériences, bonnes ou mauvaises, de ce fait, s'il n'a pas suffisamment de stimulations, le chiot développera ce syndrome à différents stades :

- **Stade 1** : Peur d'éléments identifiables
- **Stade 2** : Anxiété permanente : peur de l'environnement
- **Stade 3** : Dépression : problème de santé associé

*choisissez un bon élevage riche en stimulus*

## **Fugue :**

un chien fugue pour diverses raisons :

- Les chiens de chasse ou les chiens très primitifs (Husky, Chien-Loup, Akita...) fuguent car ils suivent des pistes et répondent à leur instinct de prédateur.
- Les chiens qui ne sont pas suffisamment promenés fuguent car ils n'ont pas leur dépense quotidienne de la part des maîtres alors ils le font seul. Il est important de répondre aux besoins du chien, la balade en fait partie. Un chien a besoin de minimum 30 minutes de promenade par jour, en dehors de son territoire.
- Le chien peut être amené à fuguer car il effectue toujours la même promenade et a envie de voir autre chose. Il ne faut pas hésiter à proposer diverses balades, dans des environnements différents.
- Le chien peut également répondre à des stimulations extérieures d'autres congénères (copains de jeu, femelles en chaleur, etc.)

*plus vous l'attachez, moins il vous sera attaché*

*plus vous vous en occupez, moins il se sauvera*

## **Aboiement :**

Par nature, le chien aboie et c'est un comportement normal. En revanche, lorsque l'aboiement devient intempestif, cela peut être lié à un trouble du comportement ou à un manque de dépense. Il est important de s'assurer que les dépenses du chien sont respectées autant intellectuellement que physiquement, que la relation maître-chien est équilibrée et que l'environnement est adapté au chien lors de l'absence de son maître.

### **Hyper Activité :**

Ce problème est un trouble du développement causé par l'absence de la mère. Ce trouble est causé par un défaut des filtres sensoriels et des auto-contrôles. La mère n'a pas suffisamment endossé son rôle de protectrice et de référente lors des quatre premières semaines du chiot. Ce qui engendre donc une hyper vigilance ainsi qu'une hyper activité chez le chiot.

### **Bien choisir son élevage**

### **Problèmes de sociabilité :**

Ce trouble peut être dû à un défaut d'apprentissage des conduites sociales souvent causé par l'absence de la mère à partir des cinq premières semaines de la vie du chiot. De ce fait, le chien ne sait pas « parler » chien, ce qui engendre une mauvaise gestion de la réprimande, des difficultés à se soumettre, un hyper attachement au maître et une peur voire de l'agressivité envers ses congénères. Une autre piste peut être explorée qui est liée à une absence ou à une fréquence trop irrégulière de contact entre le chien et ses congénères. De plus, la répétition de mauvaises expériences engendre également des problèmes de sociabilité.

### **Déséquilibre dans la relation maître-chien :**

Le chien ne sait pas gérer sa frustration, ce qui peut entraîner des conflits réguliers et des comportements excessifs. Ce trouble apparaît généralement à l'âge de la puberté chez le chien à savoir entre 6 et 8 mois ou lors d'un changement dans sa vie, un déménagement, l'arrivée d'un nouveau chien ou la mort de l'un des chiens de la famille. Cela engendre un comportement de nervosité de la part du chien, comme le fait de sauter, de mordiller excessivement. Le chien n'aura pas une bonne obéissance, il connaît les ordres mais ne veut pas les appliquer. Le chien aura également tendance à s'approprier les ressources tels que la nourriture, l'espace et les contacts jusqu'à détruire lors des absences, être malpropre et parfois même être agressif envers son maître.